

CURRICULUM VITAE

Nume / Prenume

Vechiu Adina-Petronela

Adresa

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Departamentul de Științe ale Educației; Str.Toma Cozma, Iași, 700554, România

E-mail(uri)

adinavechiuuai@gmail.com
petronela.vechiu@uaic.ro

Domeniul ocupațional

- **Asistent universitar**

26 septembrie 2022 - prezent: Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației;
Activitate didactică: seminarele de *Pedagogie socială*, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, *Pedagogie comparată*;
Metodician: Practică de specialitate (PIPP, IF, nivel licență), Practică pedagogică în învățământul primar;

- **Cadru didactic asociat**

1 octombrie 2020- iunie 2022: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul Științe ale Educației; Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași;
Activitate didactică: seminarele de *Pedagogie socială*, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, *Pedagogie comparată*; Teoria și metodologia evaluării, Educație timpurie; Practică în învățământul primar și preșcolar (PIPP, IF/ID, nivel licență);

- **Profesor pentru învățământul primar**

1 septembrie 2016-2023 - profesor pentru învățământul primar titular (grad didactic II), Școala Gimnazială Vânători, Popricani;

Activități în proiecte

- **„Elevating Higher Education public policies: an empowering SPRIngboard” (HESPRI)**

Mobilitate în scopul activităților de cercetare la Justus - Liebig University Giessen, Germany

- **International Quality Control Monitors (IQCM) Assistant**

în cadrul proiectului International Association for the Evaluation of Educational Achievement Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2023;

- **Consilier orientare în carieră (poziția în COR: 242306)**

1.11.2021- 17.12.2021- Proiectul Centrul de învățare LEARN & CONNECT, acord de grant nr. 286/SUG/CI.III.18.12.2019, în cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași;

- **Coordonator de proiect**

februarie 2021 – august 2021- Programul național pilot de tip „Școală după școală” - PROGRAM NAȚIONAL DE ACTIVITĂȚI REMEDIALE PENTRU ELEVI

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare;
Scriere, implementare și coordonare de proiecte educative;

Educație și formare

2023 -2024 – *Modul de profesionalizare didactică*, Nivel II, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași.

2020 -prezent- *Studii doctorale*- Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași;

2017- 2019 *Studii universitare de masterat*- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, „Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Politici și management educațional;

2013-2016- *Studii de licență* - Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, „Facultatea de Psihologie și Științe ale educației”, specializarea, *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;

2009-2013- *Liceu* – Liceul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași, profil vocațional, specializarea învățător-educatoare;

Dezvoltare profesională

Cursuri de formare și dezvoltare profesională:

- septembrie 2018- *Competențe antreprenoriale*- S. C. Blue Consulting, Iași;
- februarie 2018- *Consilier Dezvoltare personală*. S. C. Better Life Solution, Iași;
- Ianuarie 2017- Ianuarie 2017- *Manager de proiecte*, JCI Iași;
- Februarie-Martie 2017- *Formator de formator*, Centrul de Studii Europene „Alexandru Ion Cuza”, Iași;

Cursuri de formare și perfecționare continuă:

- Octombrie-noiembrie 2024 - Program de formare *Dezvoltator de e-learning pe platforma Moodle*;
- Octombrie - noiembrie 2023 - Programul de formare în zona psihopedagogiei universitare din cadrul proiectului *UniQualitas: Asigurarea și evaluarea calității la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2023- F- 0637 (40 de ore);
- martie 2020 - *Leadership și management educațional*, Asociația Start pentru formare, Bacău;
- februarie 2020 - *Comoara din trasa cu sănătate, Strategii metodologice pentru creșterea calității vieții elevilor*, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- septembrie 2019 - *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă*, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- august 2019 - *Citesc pentru a învăța! Strategii de literație pentru o învățare vizibilă*- Asociația Română de Literație;
- aprilie 2019 - *Practici în Asigurarea Calității Educației în Unitățile de Învățământ Preuniversitar*, Vivid Education;
- octombrie 2017 - *Strategii de integrare a elevilor cu dificultăți de adaptare școlară*, Casa Corpului Didactic Spiru Haret, Iași;
- august 2017 - *Predarea bazată pe atașament*, Centrul Psiris, Iași
- iulie 2017 - *Carieră sau familie? Echilibrul între viața profesională; viața de familie o prioritate a societății și a noastră ca specialiști în sănătate mentală*, Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale;
- iulie 2017 - *Modele inovative de evaluare și diagnosticarea limbajului la copii/copii (TSA) și adulți*, Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale;
- mai 2017 - *Centrarea jocului pe competențe curriculare*, Casa Corpului Didactic Spiru Haret , Iași;
- 16-18 septembrie 2016 - *Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare*, Casa Corpului Didactic, Spiru Haret, Iași;

Programe de formare internaționale:

Aprilie 2019- Erasmus +, participare în programul HumanITY, Murzasichle, POLAND

Aptitudini și competențe

- Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;
- Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar și universitar;
- Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă
- Realizarea în contexte concrete a programelor educaționale;
- Evaluarea programelor educaționale; Competențe transversale:
- Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- Elaborarea de proiecte de cercetare, rapoarte în domeniul politicilor și managementului în educație;
- Elaborarea de documente manageriale la nivelul instituției de învățământ preuniversitar;
- Realizare de analize de nevoi la nivelul instituției de învățământ și realizarea unor strategii de îmbunătățire/ remediere;

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba Franceză
Limba Engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	B2		B2		B2		B2		B1
	C1		C1		C1		B2		B2

Competențe și abilități sociale

Comunicare, sociabilitate, spirit de colaborare/ lucru în echipă, adaptabilitate și flexibilitate;

Competențe și aptitudini organizatorice

Gestionarea timpului, organizare, planificare, coordonare, monitorizare, gândire analitică;

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Tehno-redactare în Micosoft Office, Prezi, Canva;
Utilizarea platformelor educaționale: MOODLE; Cisco Webex; Google Classroom, Adservio;
Analiză statistică: IMB SPSS Statistics, Process;

Permis de conducere

Categoria B

Conferințe	Participare cu lucrări
	2024 noiembrie: XVII International Conference, „Particularities of artistic education in formal, non- formal and informal systems” on the 14 and 16 of November 2024, „George Enescu” National Univesity of Iași, cu lucrarea Vechiu, A.- P., <i>Art-Based Intervention Strategies. Perspectives of Social Pedagogy</i> 2024 noiembrie: XVII International Conference, „Particularities of artistic education in formal, non- formal and informal systems” on the 14 and 16 of November 2024, „George Enescu” National Univesity of Iași, cu lucrarea Grădinaru, T. & Vechiu A. - P., <i>Teacher Leadership Competence In Cultivating an Anti-Bullying School Climate. Perspectives on the Hidden Curriculum</i> 2024 iunie Conferința Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale Educației, 21-22 iunie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Adina-Petronela VECHIU & Nicoleta POPA (UAIC), teorii implicite despre maleabilitatea inteligenței și metacogniție. Rolul mediator al angajamentului școlar 2024 mai:International Conference on European values, principles and partnerships for a quality life – from early childhood education training to academic research implications, 24 May 2024, during the European Week at Alexandru Ioan Cuza University of Iași, cu lucrarea Vechiu A.-P., <i>Implications of encouragement-based or praise-based feedback on children's beliefs about the malleability of personal abilities</i> 2023 noiembrie: XVI International Conference, „Arts and Education. Interdisciplinary approaches” on the 16-18 of November 2023 „George Enescu” National Univesity of Iași, cu lucrarea Ilie, E. & Vechiu, A.- P., <i>The Art-Language Technique. Applications In Primary Education</i> 2023 octombrie ICAPES, 2023, 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, 20-22 octomber, cu lucrarea Vechiu A-P., <i>Metacognition and school performance. The moderating role of parental involvement</i> 2023 octombrie: Conferința națională de cercetare în educație, 5-7 octombrie, 2023, Cluj-Napoca, Adina-Petronela Vechiu, Laura Nicoleta Popa. <i>Teorii implicite despre inteligență și performanța școlară. Efectul mediator al competențelor metacognitive</i> 2022 noiembrie: International Conference the International Conference: The Art of Education versus Artistic Education, on the 17th and 19th of November 2022, organized by "George Enescu" National University oF Arts, in Iasi, Romania, cu lucrarea Vechiu, A.- P. & Popa, N, L., <i>Metacognitive Skills And School Achievement. A Systematic Review</i> 2021 octombrie - 9th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, 21-24 October 2021, „Alexandru Ioan Cuza” University of Iasi & University of A Coruna (Spain) cu lucrarea <i>Implicit theories of intelligence, metacognitive competences and school performance. Systematic review;</i>

	10. 2021 aprilie- Simpozionul Național KREATIKON: CREATIVITATE – FORMARE – PERFORMANȚĂ cu lucrarea <i>Efecte ale feed-back-ului asupra teoriilor implicite ale inteligenței la școlari</i>; 11. 2019 Conferința Studențească de Cercetarea Psihologică și Educațională, ediția a V-a, Iași, 16-19 mai 2019, cu lucrarea <i>Impactul stilurilor de leadership asupra climatului organizațional școlar</i>; 12. 2019 Conferința Națională EDUCAȚIA AZI pe tema FORMAREA PROFESORILOR ÎN ERA DIGITALĂ cu lucrarea <i>Stiluri de leadership și climat organizațional în școlile românești (studiu empiric)</i>; (nr. înreg. 4398/mai 2019); 13. 2018-Simpozion internațional- Volunteers- a gift for the Community- cu lucrarea <i>Rolul voluntariatului în dezvoltarea personală și profesională a tinerilor</i>.
	LISTĂ CU LUCRĂRI
ISI	Diac, G., Grădinariu, T., Maor, R., Rogoz, N., & Vechiu, A.-P. (2025). Creative and Metacognitive Strategies in Anti-Bullying Programs:. – în procesul de evaluare IF-2,9 Vechiu, A.- P., & Grădinariu, T. (2024). Implicit Theories in Relationship with Social Judgments and Aggression Behaviors. Evidence Starting from Carol Dweck's Theoretical Framework. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 16(1), 449-464. https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/831 - IF 0,6
BDI	Vechiu, A.-P. (2025). Art-Based Intervention Strategies. Perspectives of social Pedagogy on Community-Based Urban and Rural Regeneration Projects. <i>Review of Artistic Education</i>. în curs de apariție Grădinariu, T., & Vechiu A.-P. (2025). Teacher Leadership Competence in Cultivating an Anti-Bullying School Climate. Perspectives on the Hidden Curriculum. <i>Review of Artistic Education</i>. în curs de apariție Vechiu, A.-P. (2025). How feedback can shape student's perception about the malleability of their own skills and attitudes towards learning. Implications of praise and encouragement. <i>Acta Didactica Napocensia</i>. 1(18). - în curs de apariție Ilie, E. & Vechiu, A.-P.(2024). The Art-Language Technique. Description, Particularities, Formative Values, Applications. <i>Review of Artistic Education</i>, 28(1), 349-360. https://doi.org/10.35218/rae-2024-0040 Romaniuc, M. & Vechiu, A. (2023). Children's exposure to aggression and stereotypes presented in fairy tales. <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i>, 4(2) 85-105. https://doi.org/10.2478/jesm-2023-0019 Vechiu, A. & Popa, N. (2022). Implicit Theories of Intelligence and School Performance. A Systematic Review. <i>Review of Artistic Education</i>, 24(1) 272-285. https://doi.org/10.2478/rae-2022-0033 Vechiu, A. P., & Leonte, R.-E. (2021). Implicit Theories of Intelligence and Goal Orientations in Relation to School Achievement. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 8(16), 28-44. Vechiu, A. & Popa, N. (2021). Metacognitive Competences and Implicit Theories of Intelligence in Relation with School Achievement. <i>Review of Artistic Education</i>, 22(1) 301-309. https://doi.org/10.2478/rae-2021-0038 Vechiu, A.-P. (2020). The Need for Leader Creation Amongst Romanian School Principals – Educational Policy Analysis. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i>, 7(13), 35-50.

Capitole de carte	
	Vechiu, A-P. (2023). Consumul problematic de internet și dispozitive cu ecran în rândul copiilor și tinerilor in A. Karner-Huțuleac, T.-D. Huțul (Eds.), Adicțiile în societatea contemporană. De la acceptare la schimbare, Editura Polirom, Iași (pp. 247-261) Vechiu, A-P. (2019). Stiluri de leadership și climat organizational în școlile românești - în volumul Școala ieșeană și provocări ale erei digitale, Editura Spiru Haret, Iași